



Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 9 «Солнышко»
со статусом «казачье»



Музейный уголок «Донские казацата»

«ДОНСКИЕ
КАЗАЦАТА»



ст. сладкая Балка

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 9 «СОЛНЫШКО»
СО СТАТУСОМ «КАЗАЧЬЕ»

МУЗЕЙНЫЙ УГОЛОК
«ДОНСКИЕ КАЗАЧАТА»

*Народ крепко дорожит обычаями
как своим священнейшим достоянием.*

В.Г. БЕЛИНСКИЙ

СТАНИЦА СЛАДКАЯ БАЛКА



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Солнышко» со статусом «казачье»

Музейный уголок «Донские Казачата»

Народ крепко дорожит обычаями
как своим священнейшим достоянием.

В.Г. Белинский

Родина. Отчизна. Отечество. Отчий край. Так называют люди ту землю, на которой родились, и нет ничего дороже у человека, чем Родина, красота которой открылась ему однажды как чудо. Необходимо помочь ребенку открыть то чудо, приобщая его к природе, быту, истории, культуре родного края. Знакомясь с историей своей Родины, ребенок начинает любить ее и сохраняет чувство привязанности к ней на всю жизнь. И чем лучше дети будут знать ее, тем лучше поймут значение того, что происходит сегодня и тем яснее представят будущее. Человек, любящий Родину, не способен на предательство, преступление. А это так важно в наше время.

Анализ образовательного процесса показал, что при общем понимании важности работы по возрождению духовности и патриотизма, начал нравственного сознания воспитанников на основе культурно-исторических региональных традиций Кубанского края, педагоги испытывают затруднения в ее реализации. Это связано, как с недостатком знаний по данной проблеме, так и с затруднениями в отборе адекватного содержания в связи с отсутствием у педагогов целостного видения картины, информационного поля формирования нравственного сознания дошкольников с учетом национально-регионального содержания дошкольного образования. Данная проблема послужила причиной разработки представленной программы «Донские казачата».

Приобщение к традициям казачества особенно значимо в дошкольные годы. Ребенок, по мнению Д.С. Лихачева является будущим полноправным

членом социума, ему предстоит осваивать, сохранять, развивать и передавать дальше культурное наследие этноса через включение в культуру и социальную активность.

К средствам приобщения дошкольников к культуре казачества относятся народное творчество, декоративно-прикладное искусство, в том числе различные жанры устного народного творчества, собственная деятельность детей и вся атмосфера, в которой живет ребенок. Вся работа по формированию представлений о казачестве у старших дошкольников должна строиться последовательно, поэтапно с учетом возрастных особенностей. Формами работы по формированию представлений о казачестве могут выступать: экскурсии, прогулки, просмотр фильмов и презентаций, рассматривание иллюстраций, картин, репродукций и вырезок из газет, посвященных данной теме, встречи с казаками, дидактические игры, тематические выставки, праздники, развлечения. При знакомстве детей с национальным наследием огромная роль принадлежит родителям. Именно в семье дети получают первые представления о культуре своего народа, формируется уважение к представителям других культур и к самим этим культурам.

Использование потенциала семьи осуществляется путем:

- привлечения родителей к проведению занятий (знакомство детей с обычаями казаков, представителями которых являются они сами, или обучение их какому-либо ремеслу, умению с этнокультурной спецификой: вышиванию, плетению из лозы, выжиганию по дереву, игре на народном музыкальном инструменте);
- участия родителей в выставках семейного творчества;
- устройства презентаций национальных раритетов, семейных традиций;
- совместного с детьми участия в фольклорном концерте, спектакле или развлечении;
- ведения вместе с детьми исследовательской деятельности (метод проектов) с дальнейшим представлением ее результатов в образовательном процессе.

Музейный уголок создавался с августа 2021 года, и по сегодняшний день дополняется экспонатами.



РУКОВОДИТЕЛЬ МУЗЕЯ

Сафонова Оксана Владимировна



ВОСПИТАТЕЛИ

Зиборова Наталья Николаевна
Попова Юлия Витальевна



ВОСПИТАННИКИ ДЕТСКОГО САДА

Шарова Алина, Ефимова Эмилия, Сафонов Тимофей, Гапочка Анастасия

Беседа с детьми быт казаков,
как выглядит курень, какую одежду носили





ВОСПИТАТЕЛЬСКИЙ ЧАС В ГОСТЯХ У КАЗАЧКИ





«Где казак, там и слава!»

*По зёрнышку вбирая гордость,
Растут потомки казаков.
Сердца их, души наполняет,
К святой донской земле любовь.
И никогда не изменить
Характер нашего народа.
Мы будем вечно говорить:
«Казакам нету перевода!»*



Для детей дошкольного возраста нет ничего интереснее и увлекательнее, чем игра. Особенно, если эта игра приключенческого и познавательного характера, где нужно выполнять разные задания, чтобы добыть самый главный приз!

В рамках участия во Всероссийском фестивале – конкурсе «Во славу Отечества» во II этапе «Казак никогда не унывает, и на войне, и в походе песни играет!» 14 мая 2024 года в нашем детском саду, в старшей группе «Юнги» была проведена квест- игра «Где казак, там и слава!».

Целью этого мероприятия было формировать у детей чувства любви и уважения к историческому прошлому Донского края, воспитывать чувства патриотизма и гордости за героев Донской земли.

Дети с большим удовольствием вместе со своими воспитателями Зиборовой Н.Н. и Поповой Ю.В. участвовали в увлекательном квесте, в котором нужно было найти слова и составить пословицу «Где казак, там и слава!». В поисках слов из пословицы казачата двигались по карте и на каждом этапе маршрута, выполняли различные задания: «Назови правильно!», «Доскажи пословицу», «Подготовка к походу», «Веселая рыбалка».

На мероприятии присутствовали почетные гости из казачьей дружины п. Целина.





день атамана платова

Цель:
познакомить детей с образом М.И.Платова –
атаманом Донского казачьего войска, основателя г. Новочеркаска.

Задачи:

- развивать у детей познавательный интерес к истории родного края и традициям своих предков – донских казаков;
- способствовать воспитанию патриотического отношения к Донскому краю, формировать у детей чувство гордости за своих земляков;
- формировать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь.







наши достижения



конкурс чтецов "Тихая моя родина - казачий край"

выставка рисунков и поделок





конкурс чтецов "Тихая моя родина - казачий край"

выставка рисунков и поделок





выставка КОСТЮМ КАЗАЧКИ

*Костюм казачки – это целый мир
Как водопад, шелка его струятся
Фигуру стройную подчеркивает кашемир
На шее - бус коралловых.. богатство
(Александр Вольф)*



Национальная одежда – это источник творчества и вдохновения, это своеобразная книга, научившись читать которую, можно много узнать о традициях, обычаях и истории своего народа.

В рамках участия во Всероссийском фестивале – конкурсе «Во славу Отечества» во II этапе «Казак никогда не унывает, и на войне, и в походе песни играет!» (история, фольклор, творчество, культура , традиции) в нашем детском саду была организована тематическая выставка «Мужская и женская одежда – история и традиции».

Целью мероприятия было развить интерес к истории своего народа, обогатить словарный запас детей и воспитывать чувство патриотизма к своей Родине и родному краю.

Участниками выставки стали воспитанники ДООУ и их родители. Воспитатель Зиборова Н.Н. рассказала о жизни, быте и традиции казачества в конце XVI – в начале XIX века и по сегодняшний день. На выставке была представлена традиционная казачья одежда как повседневная, так и праздничная.

Посетители выставки узнали много нового и интересного о казачьей одежде, её назначением, названии элементов костюма. Интересно было узнать казачатам, что одежда казаков в верховьях Дона отличалась от нижнего Дона. И что многие элементы казачьей одежды были заимствованы у других народов: Русские, турецкие, черкесские и татарские одежды составляли их пестрый наряд. Казачество- это часть общей культуры, это наше наследие, и мы должны не только сохранить и познакомить с ним детей, но и передать его им, чтобы они в свою очередь передали его следующему поколению.



ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА

Цель: расширить представления детей о русском народном празднике Масленица через различные виды деятельности, вовлечение родителей в активное сотрудничество.

Задачи:

- 1.Познакомить с народным обрядовым праздником Масленицы, ее значением, символами, традициями.
- 2.Обогатить словарь детей через народный фольклор (заклички, пословицы, песни).
3. Создать у детей положительный эмоциональный настрой, веселое, бодрое настроение от совместной деятельности (игры, забавы).
- 4.Упражнять в ловкости, меткости, согласованности движений.





мы донские казачата,
очень дружные ребята.
век готовы мирно жить,
Дону – батюшке служить!

малышей не обижать,
славу предков умножать,
читать законы казаков
каждый с юности готов.

А без шашки и коня
не прожить нам даже дня,
ведь не зря все дончаки
Дону – батюшке верны.

Вот такие мы ребята –
все лихие казачата
век готовы в дружбе жить
и Россией дорожить!

